



ALİ İHSAN HAYIRLIOĐLU

ORTAOKULU

ZİL ÇALDI...

MİNİCİK BİR ARA ZAMANI!



Hep beraber keyifle geçirdiğimiz bir eğitim-öğretim yılına biraz mola verdik. Birlikte hem yoğun hem de eğlenceli bir yarı-yıl yaşadık. Sonunda her öğrencinin büyük bir heyecan ve keyifle beklediği tatilimiz başlıyoooooooooooooorrrr...

İYİ TATİLLERRR!

EĞLENDİRİRKEN GELİŐTİREN TATİLLER.....

Neler okuyabilirsin? Neler izleyebilirsin?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1.Ağacın Hafızası | 1.Mucize-Wonder (Film) |
| 2.Çocuklar İçin Mitoloji | 2.Hachiko (Film) |
| 3.İŐte Benim Bir Günüm | 3.Zaman Makinesi 2 (Tiyatro) |
| 4.Okulun En Tuhaf Kızı | 4.Ali'nin Rüyası (Tiyatro) |
| 5.Tom Gates Serisi | 5.Davetsiz Misafir (Tiyatro) |

Nerelere gidebilirsin?

1. Rahmi Koç Müzesi (Müze gezisi yapmanın yanında atölye çalışmalarına da katılabilirsin)

2. Miniatürk

3. İstanbul Modern Sanat (Çamurdan Heykeller, Sessiz Film, Geleceğin Mimarları gibi atölyelere katılabilirsin)

4. Pera Müzesi (Felsefe- Fotoğraf Atölyesi)

5. İstanbul Su Sarnıçları

- Okulda "Büyüyünce ne olmak istiyorsun?" diye sordular.
- Ben de "**MUTLU!**" cevabını yazdım.

John Lennon

Karne, öğrencilerin okul hayatının ve derslerdeki durumunun takibi amacıyla verilir. Alınan karneler aileler için; çocuğun eğitim hayatındaki gelişmeleri ve değişimleri, özel bir konuya olan ilgisini, sıkıntı yaşadığı alanları gösterir. Ancak buradaki önemli nokta, anne ve babanın karneyi bir övünç veya utanç kaynağı olarak değil, çocuğunun gelişimini takip etmek ve hangi alanlarda desteğe ihtiyacı olduğunu anlamak için kullanabilecekleri bir araç olarak görmeleri gerektiğidir. Karneye olması gerekenden fazla anlam yüklenmemeli; ulaşılması gereken bir amaç değil, başarıya götüreceği bir araç şeklinde yorumlanmalıdır.

Bu yorumlamayı yaparken çocukların yetenekleri keşfedilerek, bu yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri gerekir. Yapamadıkları yerine yapabildikleri keşfedilip, bunlar için çocuk motive edilmeli ve özgüveninin gelişmesi sağlanmalıdır. Özellikle çocuğu eleştirirken yapıcı olmaya özen gösterilmeli, geliştirilmesi gereken dersleri için de başarıya güdüleyici aktiviteler geliştirilmelidir. Bu süreçte önemli olan, aile olarak hep birlikte çözüm aramak ve inanmaktır.



DENEMEYE NE DERSİN

(Yapabildiklerini işaretler misin?)

- Her sabah güler yüzle "Günaydın" dedim.
- Yaşlılara yardım ettim.
- Hayvan dostlarımız için kapıya yiyecek bıraktım.
- Kitap okudum.
- Doğa yürüyüşü yaptım.
- Çiçek kokladım.
- Tiyatroya gittim.
- Kuşların cıvıltılarını dinledim.
- Yeni bir şarkı öğrendim.
- Çöpleri çöp kutusuna attım.
- Aileme ev işlerinde yardım ettim.
- Aile büyüklerini ziyaret ettim.
- Geri dönüşüm malzemeleriyle yeni bir şey yarattım.
- Ailemle oyun oynadım.
- Daha önce denemediğim bir sporu denedim.
- Yeni bir dans öğrendim.
- Yaptığım bir hatayı fark edip özür diledim.
- Çevremdekilere teşekkür ettim.
- Bir bitki büyüttüm.
- 10 yıl sonraki kendime mektup yazdım ve merak ettiğim şeyleri sordum.